

●非協力ゲーム(3)

ゲーム理論入門

火曜 2限

2012.11.13

高木英至

中間試験について

- ▶ 11/20:中間試験
- ▶ 持ち込みは不可
- 出題範囲:授業で扱った範囲
- ▶出題
- ▶ 用語解説問題
- ▶ テキストの練習問題に類似した問題
- ▶ その他、授業内容の理解度を示す問題

3

授業スケジュール

- ▶ 本日(11/13): ナッシュ均衡点
 - ▶ テキスト第4章 1~4 (p.74まで)
 - 最適応答
- ▶ ナッシュ均衡点
- ▶ 4章と5章は併せて理解してほしい
 - ▶ 中間試験前はナッシュ均衡点の最初の理解までを問う
- ▶ 次回(11/20):中間試験
- 冒頭に授業
- ▶ 11/27:第5章
- ジレンマゲーム
- パレート最適性

2

前回のQuiz

- ▶ Q 1. デモとして行った供給量決定ゲームは、いかなる意味で「非協力ゲーム」であるか? 説明せよ。
- プレイヤー間で選択を合意しないゲーム
- ▶ 「同時手番」や「利得の相互依存性」、「利得の競合性 」は本質的でない
- ▶ Q2.不明点
- ▶ 大体、テキストに書いてあること
- ▶ 供給量決定ゲーム(特に需要関数)が多かった
- ▶ 質問、テキストを読む、時間をかけて自分で考える

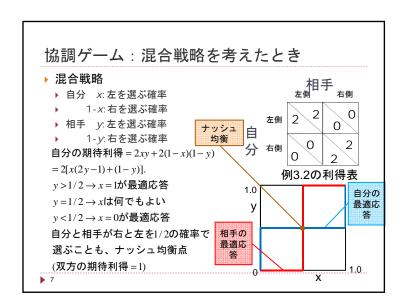
最適応答とナッシュ均衡点

- ▶ 例3.1 ピザ店の顧客獲得競争ゲ ーム
 - ▶■B店の「価格維持」に対する最適応 ■答: A店の「値下げ」
 - ▶ B店の「値下げ」に対する最適応答 L: A店の「値下げ」

価格維持

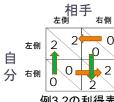
- ▶ A店の「価格維持」に対する最適応 答:B店の「値下げ」
- ▶ A店の「値下げ」に対する最適応答 : B店の「値下げ」
- ▶ ナッシュ均衡点
- (値下げ、値下げ)、他になし
- ▶ 各プレイヤーは他プレイヤーの選択 に対して最適応答をとっている

5



協調ゲーム

- 最適応答:矢印
- ナッシュ均衡点
 - ▶ (左側、左側)と(右側、右側)
- ▶どの均衡点が実現するか?
 - ▶ 均衡選択の問題
- ▶ 評判:多数の人と同じ側に立つ
- ▶ フォーカル・ポイント
 - ▶ 利得以外の要素で均衡選択のヒント になるもの

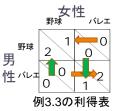


例3.2の利得表

6

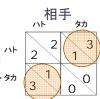
男性と女性の争い

- ▶ナッシュ均衡点、2つ
- ▶ (野球、野球)
- ▶ (バレエ、バレエ)
- ▶他に、混合戦略のナッシュ 均衡点あり



タカーハト・ゲーム (チキン・ゲーム)

- ▶ナッシュ均衡点
- ▶ (タカ、ハト)
- (ハト、タカ)
- ハトになった方が「弱虫」
- ▶他に、混合戦略のナッシュ均 分^{タゥ} 衡点あり



自

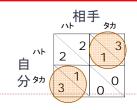
例3.4の利得表

チキン・ゲーム と同じ

▶ 9

ナッシュ均衡点の性質

- ▶ 他のプレイヤーが均衡戦略をとる限り、すべてのプレイヤーにとって均衡戦略をとることが最適である。
- ▶ どのプレーヤーも自分だけで均衡戦略を変えようとはしない。
- ナッシュの定理
- ▶ 純戦略の数が有限な戦略形 n 人ゲームは、混合戦略を含めて考えると、少なくとも1つのナッシュ均衡点を持つ



11

ナッシュ均衡点の定義

戦略形n人ゲーム

 S_i : プレイヤーiの戦略集合 (純戦略の集合でも混合戦略の集合でもよい) $s = (s_1, \cdots, s_n)$: n人のプレイヤーの戦略の組 $f_i(s)$: sに対するプレイヤーiの利得

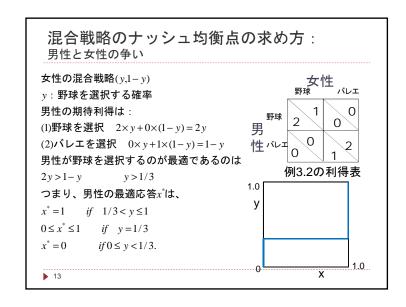
定義4.1

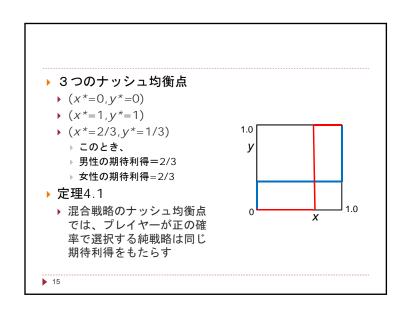
 $s^* = (s^*_1, \dots, s^*_n)$ がナッシュ均衡点であるとは、 すべてのプレイヤーiのすべての戦略 $s_i \in S_i$ に対して、 $f_i(s^*) \geq f_i(s^*/s_i)$ であるときである。 s^*/s_i : s_i でプレイヤーiの戦略だけを s_i に取り換えたもの

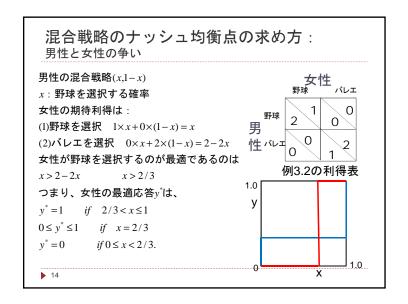
10

均衡点の2つの考え方

- ▶ 合理的均衡
 - ▶ ナッシュ均衡点はプレイヤーの合理的な行動を示すゲームの解である
 - ▶ プレイヤーは他のプレイヤーの戦略を予想し、ゲームの 均衡点を計算できると仮定する
- 集団均衡
 - ▶ 母集団から抽出されたプレイヤーがゲームを繰り返しプレイするときの、集団の均衡状態
 - ▶ 進化ゲーム理論の考えにつながる







- □ 今日はおしまい
- □ 次回(11/20)は中間試験です
- □ 第4章の練習問題に目を通しておくとよいです
- □ 次々回(11/27)
 - □ テキスト第5章を読んでおいてください。若干、 第4章を補足します

