

データ解析実習 ガイダンス

2012.10.01 月曜、4・5限

担当教員:高木英至

1

. 授業のテーマ

- ▶データをいじって統計(特に基礎的な多変量解析)を理解する
- ▶データに関する感覚を養う



▶ 3

今日のスケジュール

- ▶この授業は
- ▶ 3 年生以下 ▶ 4 年生以上

講義番号 F12051 講義番号 L22061

- ▶今日のスケジュール
- ▶ (事前質問紙の実施・回収)
- . この授業のテーマ
- . なぜ統計が必要か?
- .この授業の進め方

2

【参考】社会調査士資格の 標準カリキュラム

- ▶【A】社会調査の基本的事項に関する科目
- ▶【B】調査設計と実施方法に関する科目
- ▶【C】基本的な資料とデータの分析に関する科目
- ▶【D】社会調査に必要な統計学に関する科目
- ▶ 【E】量的データ解析の方法に関する科目
- ▶【F】質的な分析の方法に関する科目
- ▶【G】社会調査の実習を中心とする科目
- ▶ EとFはどちらかひとつを選択
- ▶ この授業 E中心でC、Dも少し

埼玉大学での対応

- ▶ 【A】社会調査の基本的事項に関する科目
- ▶ 社会調査法 (経済学部授業)
- ▶ 【B】調査設計と実施方法に関する科目
- ▶ 社会調査法 (教養学部授業)
- ▶ 【C】基本的な資料とデータの分析に関する科目
- 統計学 (経済学部授業)
- ▶ 【D】社会調査に必要な統計学に関する科目
- ▶ 統計学 (経済学部授業)
- ▶ 【E】量的データ解析の方法に関する科目
- ▶ データ解析実習(この授業)
- ▶ 【F】質的な分析の方法に関する科目
- 消えた
- ▶ 【G】社会調査の実習を中心とする科目
- 社会調査実習(教養学部授業)

5

. なぜ統計が必要か?

- ▶ 行動科学、社会科学の勉強には統計の知識が不可欠
- ▶ なぜなら
- ▶ 研究自体が統計分析を前提にデザインされる
- ▶ 知らないと、研究論文を理解できない
- ▶ 基礎的教養
- ▶ [例]比率 (e.g.,内閣支持率)の信頼区間
 - Po:標本の比率
 - N:標本サイズ (サンプル数)
 - Z,,,:正規偏差
 - ε: 比率の標本誤差

$$\varepsilon = Z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{P_0(1 - P_0)}{N}}$$

7

いわゆる「統計学」として学ぶべきこと

領域	内容	社会調査士 科目
記述統計学	データをまとめる	C科目
推測統計学 (数理統計学)	確率論の応用 推測、検定の基礎	D科目
多变量解析	多数の変数の処理 複雑なデータを読み解く	E科目

●この授業では次を扱う

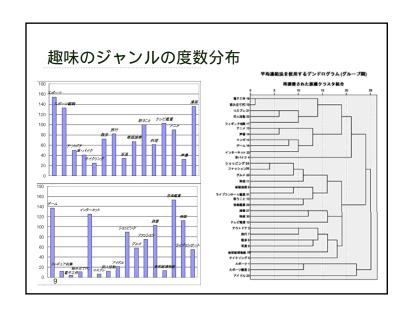
- 多変量解析の基礎(E科目)
- 以上の実習
- 必要に応じてC科目、D科目の 内容



6

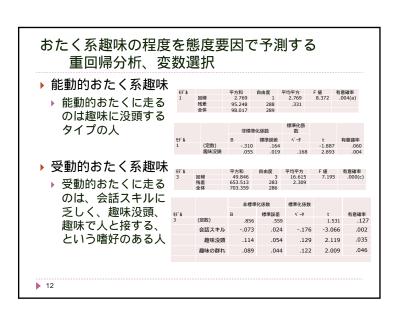
例示:データ解析の使われ方

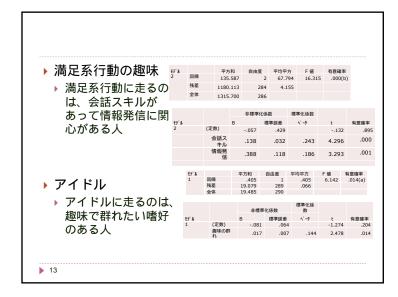
- ▶ 昨年度の卒論、山下かほりさん
- 『趣味とおたく態度および社会的スキルの関連』
- ▶ 学生対象の調査
- ▶ F1 性別(1.男性 2.女性)
- ▶ F2 学年(1.1年次 2.2年次3.3年次 4.4年次以降)
- ▶ O1趣味のジャンルに関する質問
- ▶ Q2-日の平均趣味時間
- ▶ Q3月の平均趣味金額
- ▶ Q4サブカルチャーの趣味に関する質問
- Q5おたく態度尺度
- Q6Big five尺度
- ▶ Q7KISS尺度—社会的スキル
- ▶ Q8大学の友人に求める機能
- Q9趣味で知り合った友人に求める機能
- ▶ Q10 友人関係尺度
- O11 早稲田シャイネス尺度
- ▶ Q12 シャイ行動尺度



## を通じて人と交流したいという因子 ま金、時間 .433 .580 たいという因子 たいという因子 まがたい .799006 情報を発信する .448 .112 ー緒に過ごす .763173 中度合いの因子	12	子行列 ^a 因子		▶ 1.「趣味の群れ」因子
共感してほしい .706290 ▶ 3.「情報を発信する」 趣味を貫く .244 .263	手元に置く 語りたい 情報を発信する 一緒に過ごす 共感してほしい	1 .433 .386 .799 .448 .763	2 .580 .342 006 .112 173 290	たいという因子 ▶ 2. 「趣味没頭」因子▶ 趣味そのものに対する熱

8つのグループに分類 「能動的おたく系趣味」(18~17) 「電子工作、組み立てPC、コスプレ、同人活動、フィギュア収集 「受動的おたく系趣味」(13~20) アンメ、声優、マンガ、ゲーム、インターネット 「車・バイク」(4) 車・バイク 「満足系行動の趣味」(24~29) ジョッピング、ファッション、グルメ、料理、楽器演奏、ライブ・コンサート鑑賞、歌うこと、音楽鑑賞 「鑑賞系趣味」(27~12) 読書、映画、テレビ観賞 「アクティブ系趣味」(3~5) アウトドア、旅行、散歩、写真、美術館博物館、サイクリング 「スポーツ系趣味」(1~2) スポーツ、スポーツ鑑賞 「アイドル」(23) アイドル





授業の内容(おおまかに)



- 1.平均値の推測・検定:10月
- 平均値の信頼区間
- ▶ 平均値の条件間比較(t 検定、 F 検定)
- 2.クロス表での関連の確認:11月
- ▶ 単純クロス表(分割表)
- ▶ カイ二乗検定
- ▶ 3. 因子分析とクラスタ分析: 11~12月
- ▶ 4. 重回帰分析: 12月~1月
- ▶ 5 . 対数線形モデル(多重クロス表分析): 1月

15

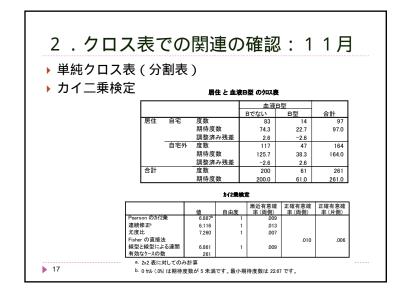
.この授業の進め方

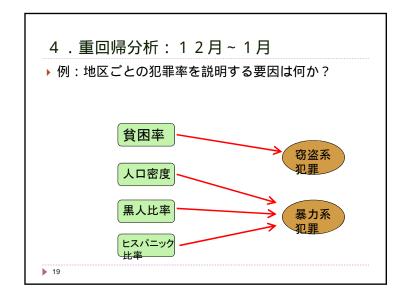
> 参考書

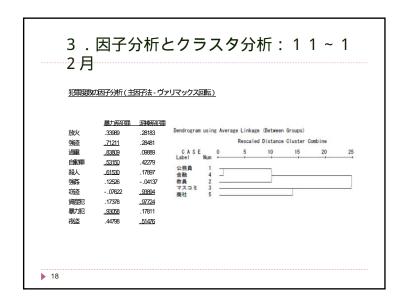
- ▶ 南風原朝和 (2002) 『心理統計学の基礎』、有斐閣 (アル マ) ¥2,200+税
- ▶ 統計の基礎的考え方に関する授業
 - ▶ ロウントリー 『新・涙なしの統計学』 新世社
- 統計の入門的授業
 - ト田畑吉雄 『やさしい統計学』 現代数学社
 - ▶ 東京大学教養学部統計学教室(編) 『統計学入門』 東京 大学出版会
- ▶ 分野別の統計利用方法▶ ボーンシュテット、ノーキ 『社会統計学』 ハーベスト社

14

- 1.平均値の推測・検定:10月
- 平均値の信頼区間
- ▶ 例:日ごとの(大阪の気温・東京の気温)を集計すると、 +0.7だった。東京の気温と大阪の気温に差があるといえ るか? (検定)
- 例:内閣支持率の信頼区間
- ▶ 平均値の条件間比較(t検定、F検定)
 - ▶ 実験条件と対照条件間で、実験参加者の行動に差がある か?











- ▶受講者数にもよるが...
- ▶講義+実習
- ▶ 参考書で関連箇所を事前に読んでおく
- ▶ 一定の頻度で課題を出す
- ▶成績
- ▶ 課題レポート評価点の合計
- ▶課題を期限内に出すことが重要
- ▶高木への連絡
- etakagi@mail.saitama-u.ac.jp

次回(10/15)までにしておくこと

- ▶ 来週10/8は休み
- ▶ 10/15までに、参考書を入手しておくこと
- ▶ 南風原朝和 (2002) 『心理統計学の基礎』、有斐閣(アルマ) 他でもよい
- ▶ 10/15までに次の事項を確認しておく
- ▶ 1 . 統計の基礎概念にあたる箇所
- 第1、2章(特に2章の3)、第4章(4章の4は分からなくてよいです。)
- ▶ 2.検定と推定の考え方 テキストの第5章
- ▶ 3.相関係数の概念(第3章)

≥ 21

